

Répondre et interroger

De Socrate et Jésus jusqu'à nous, en passant par Platon, Kant, Kierkegaard, et Wittgenstein, une introduction à la méthode philosophique, qui est en même temps une préparation à la pragmatique, à l'herméneutique, et à la systématique de la théologie. Et des travaux pratiques sur un texte programmatique de Ricœur.

Bibliographie pour ce cours de philo L1

PLATON, *L'Hippias mineur, L'Ion, Le Phèdre, Le Parménide, Le Sophiste.*

HADOT Pierre, *Eloge de Socrate*, Paris Alia 2010

KANT Emmanuel. *Qu'est ce que les Lumières, Qu'est ce que s'orienter dans la pensée ?*

KIERKEGAARD Soren, *Le concept d'ironie*, Paris : Editions de l'Orante, et *Les miettes philosophiques*, Paris Gallimard Idées.

HEIDEGGER Martin, *Qu'appelle-t-on penser ? Questions III et IV*, Paris Gallimard TEL

WITTGENSTEIN Ludwig, *Tractatus Logico-philosophicus*, suivi des *Investigations philosophiques*, Paris Gallimard TEL

MEYER Michel, *Logique, langage et argumentation*, Paris Hachette 1982

LYOTARD Jean-François, *Le différend*, Paris Minuit 1983

ABEL Olivier, *L'éthique interrogative*, Paris: PUF, 2000, **La conversation*, Paris : Gallimard 2007, *Jean Calvin*, Paris : Pygmalion, 2009.

Validation

- 1) Chacun est responsable pour une des séances de remettre ses notes de cours, remises en forme et rédigées à 2, pour l'usage commun (s'inscrire sur la liste des séances).
- 2) Interrogation en 30mn, sur table, le 12 décembre,
 - sur 10 auteurs majeurs (donner le nom d'une œuvre, ou trouver le nom de l'auteur d'une œuvre) de l'Index,
 - puis reconnaître l'auteur de 5 petits fragments de textes (d'après le style, les idées, etc),
- 3) Expliquez et discutez la théologie épique de P. Ricœur (3 pages 4500 signes)
- 4) Travail supplémentaire, facultatif : lire, expliquer (faire parler le texte) et discuter (penser vous même en 1ère personne) un des livres de la bibliographie.

Plan du Cours

Premiers éléments. Enfances de l'interrogation

Leçon 1) La simplicité des principes du questionnement

- Principe de *Question implicite*
- Principe de *Différence problématique*

Leçon 2) Remarques dérivées de ces principes

- Implication des questions et figurativité
- Problématisation et autonomisation des réponses, questions refoulées
- Carrés problématiques
- On réplique toujours à la question antérieure. Ne pas répondre trop vite. Impossible répondre à tout. Croire qu'il y a toujours réponse

Leçon 3) Existe-t-il des questions « pour rien » ?

- L'intelligence comme questionnement
- Questions et enfance
- Y a-t-il des pure questions, des questions « pour rien » ?

Seconds éléments. Le langage de la question (pragmatique)

Leçon 4) La pluralité pragmatique du langage ordinaire et des fonctions de la question

- Fonction métalinguistique
- Fonction référentielle
- Fonction illocutoire

Leçon 5) Rhétorique et éthique de la communication

- Rhétorique et désaccord
- Le travail de la conversation

Troisièmes éléments. S'orienter dans l'interprétation (herméneutique)

Double orientation de l'herméneutique : distance et appartenance, l'idée d'herméneutique critique

Leçon 6) : Gadamer et la primauté herméneutique de la question

- Vérité et méthode
- Le dialogue platonicien

Le décalage des générations et l'autonomisation du texte. De l'herméneutique poétique à l'éthique

Leçon 7) Ricœur, herméneutique poétique et éthique, le monde du texte

- Jausse et l'esthétique de la réception
- Des mondes possibles
- Du texte à l'augmentation des capacités de sentir et d'agir

Quatrièmes éléments. La question de la méthode et l'horizon philosophique (systématique)

Leçon 8) Kant, et la critique des régimes de discours

- Le travail critique
- Le « vrai » problème

Leçon 9) Hegel et la dialectique ; Tillich et la corrélation

Cinquièmes éléments. Poétique de l'interrogation (Socrate et Jésus)

Leçon 10) Rhétorique, herméneutique, poétique: le travail de la métaphore

Leçon 11) Socrate et Jésus selon Kierkegaard

- Socrate : ironie, anamnèse, l'objet du dialogue
- Jésus : la question retournée, la parabole
- Itinéraire de Kierkegaard

Leçon 12) La passion du questionnement et l'enfantement du monde

Travaux pratiques sur un texte programmatique de Ricœur.

**Présentation de la vie et de l'atelier de pensée de P.Ricoeur

**« L'image de Dieu et l'épopée humaine », in *Histoire et Vérité*, Paris, Seuil, 1955, p.112-131.

PHILOSOPHIE – ETHIQUE **Bibliographie de base pour la licence**

Les textes indiqués avec un * se trouvent dans le classeur noir à la Bibliothèque, et les textes indiqués avec un ** peuvent être téléchargés sur le site. Chaque étudiant doit avoir lu avant la licence une douzaine de ces textes dont il apporte la liste à l'examen.

PLATON, *Hippias mineur*, in *Platon, Œuvres complètes*, Luc Brisson (éd), traduit du grec par Francesco Fronterotta et Jean-François Pradeau, Paris, Flammarion, 2008, p. 553-569. *Ion*, traduit du grec par Monique Canto, Paris, Garnier-Flammarion, 1987.

MARC-AURELE, *Pensées pour moi-même*, premier et second livres, traduit du grec par A. I. Trannoy, Paris, Les Belles lettres, 1925, p.1-17.

**CALVIN, Jean, « La division tripartite des lois », extrait du Chapitre XVI de *l'Institution de la religion chrétienne*, éd. 1541).

ROUSSEAU, *Discours sur les arts et les lettres*, Paris, Garnier-Flammarion, 1992.

KANT, Emmanuel, « Réponse à la question : qu'est-ce que les Lumières ? », in *Œuvres philosophiques II*, traduit de l'allemand par Heinz Wismann, Paris, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade, p.207- 217.

EMERSON, Ralph Waldo, « La confiance en soi » in *La confiance en soi*, traduit de l'américain par Monique Bégot, Paris, Rivages poche / petite bibliothèque, 2000, p.85-128.

*KIERKEGAARD, Søren « Les oiseaux du ciel et les lis des champs », in *Œuvres complètes*, Tome XIII, traduit du danois par Paul-Henri Tisseau, Paris, Editions de l'Orante, 1966, p.149-204. « Pointes Acérées », in *L'instant, Œuvres complètes*, Tome XIX, Editions de l'Orante, 1982, p.199-201.

NIETZSCHE, Friedrich, « Avant-propos de la deuxième édition » in *Le gai savoir*, traduit de l'allemand par Alexandre Vialatte, Paris, Gallimard, 1950, p. 7-15. *La généalogie de la morale*, 3^{ème} dissertation, § 27-28, traduit par J.Deschamps, Paris, Nathan, 1981, p.200-203.

BATAILLE Georges, *Théorie de la religion*, Paris, Gallimard TEL, 1973 (les 3 pages sur le « passage de l'équilibre à la croissance »), « La notion de dépense » in *La part maudite*, Paris, Minuit, 1967.

ARENDET, Hannah, « L'action » in *La Condition de l'homme moderne*, traduit de l'anglais par Georges Fradier, Paris, Calmann-Lévy coll. « Agora » 1983, p 203-314.

TILLICH Paul. *Le courage d'être* (dans l'édition des Presses de l'Université de Laval Québec, 1999).

**RICŒUR, Paul, « L'image de Dieu et l'épopée humaine », in *Histoire et Vérité*, Paris, Seuil, 1955, p.112-131. « Amour et Justice » in *Amour et justice*, Paris, Seuil, coll. « Points », 2008, p.13-42.

*WALZER, Michaël, « La tolérance entre modernité et post-modernité » in *Traité sur la tolérance*, traduit de l'anglais par Chaïm Hutner, Paris, Gallimard, 1998, p.122-135.

****INDEX des auteurs rencontrés en philosophie et théologie.**